

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.22 Основы организации и управления проектами землеустройства
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2022_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Винокурова Н.В.;препод., Бережной И.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	проф. Сухомлинова Н.Б.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 24
 самостоятельная работа 75
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	6	семестр
Расчетно-графическая работа	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности сельскохозяйственных предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов землеустройства и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами землеустройства, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов землеустройства, проведения анализа эффективности проектов землеустройства.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.1.2	Картография	
3.1.3	Менеджмент	
3.1.4	Право (земельное)	
3.1.5	Геодезия	
3.1.6	Кадастровое деление территории	
3.1.7	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве	
3.1.8	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.1.9	Учебная технологическая практика по геодезии	
3.1.10	Экономика	
3.1.11	Электротехника и электроника	
3.1.12	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	
3.1.13	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.14	Налогообложение земли и объектов недвижимости	
3.1.15	Основы землеустройства	
3.1.16	Основы кадастра недвижимости	
3.1.17	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.18	Правоведение	
3.1.19	Введение в информационные технологии	
3.1.20	Электротехника и электроника	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Земельный надзор	
3.2.2	Основы градостроительства и планировка населенных мест	
3.2.3	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
3.2.4	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.5	Управление земельными ресурсами	
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	
3.2.8	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.10	Производственная преддипломная практика	
3.2.11	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1 : Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах

ОПК-2.2 : Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере

ОПК-3 : Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1 : Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
ОПК-3.2 : Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров
ОПК-3.3 : Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-4.1 : Дает оценку необходимости корректировки или совершенствование традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-4.2 : Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки в их работе
ПК-10 : Способен управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности
ПК-10.1 : Знает методы управления процессами планирования и организации производства в сфере профессиональной деятельности
ПК-10.2 : Умеет руководить разработкой производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности
ПК-10.3 : Владеет методами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности
ПК-4 : Способен планировать, организовывать и осуществлять координацию землеустроительных и кадастровых работ
ПК-4.2 : Знает нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работах
ПК-4.3 : Умеет планировать работы по созданию землеустроительной и кадастровой документации
ПК-4.4 : Владеет современными технологиями, методами и способами организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач
УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.4 : Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.5 : Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью в землеустройстве						

1.1	Концепция управления проектами в землеустройстве. Экспертные области в управлении проектами землеустройства. Жизненный цикл проекта. Профессиональные обязанности менеджера проекта. Участники и организация проекта. Процессы управления проектами. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1
1.2	Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Развитие управления проектами в России. Характеристика жизненного цикла проекта. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 1
1.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Органы стратегического управления и команда проектов. Выполнение РГР: 1. Понятие и назначение бизнес-плана /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1 ТК 1 ТК 2
	Раздел 2. Понятие проекта землеустройства и его основные характеристики. Понятие эффективности проекта землеустройства.						
2.1	Понятие проекта землеустройства. Виды и типы проектов землеустройства. Необходимость проведения оценки проекта землеустройства. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. Особенности оценки эффективности проекта землеустройства на разных стадиях жизненного цикла. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1

2.2	Основные принципы оценки эффективности проекта землеустройства. Критерии оценки эффективности проекта: финансовая оценка проекта и экономическая оценка проекта. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 1
2.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Организация работы по оценке проекта землеустройства, общая схема оценки эффективности проекта. Выполнение РГР: 2. Содержание и структура бизнес-плана /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1 ТК 1 ТК 2
	Раздел 3. Основные положения современной методологии управления проектами землеустройства.						
3.1	Методы управления проектами землеустройства. Содержание и виды планирования проектов землеустройства. Виды организационного инструментария. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1
3.2	Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Развитие методологии управления проектами землеустройства в России. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 1

3.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Стандарты и методологии управления проектами землеустройства, базовая структура методологии, оценка разработанной методологии. Выполнение РГР: 3. Исходная информация для бизнес-плана. /Ср/	6	13	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1 ТК 1 ТК 2
	Раздел 4. Организационная структура и планирование проекта землеустройства.						
4.1	Понятие организационной структуры проекта землеустройства. Типовые виды организационных структур проекта землеустройства. выбор структуры управления проектом землеустройства. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2
4.2	Понятие, цель и результаты планирования проекта землеустройства. Планирование предметной области проекта землеустройства. Планирование времени проекта. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 2
4.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Планирование трудовых ресурсов проекта землеустройства. Планирование стоимости проекта землеустройства. Планирование рисков в проекте землеустройства. Выполнение РГР: 4. Перспективы развития хозяйства /Ср/	6	13	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2 ТК 2 ТК 2
	Раздел 5. Управление рисками проекта землеустройства.						

5.1	Сущность проектных рисков. Идентификация рисков проекта землеустройства. Систематизация рисков проекта землеустройства. Разработка стратегии минимизации рисков проекта землеустройства. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2
5.2	Понятие качества проекта землеустройства. Аспекты качества проекта землеустройства. Система управления качеством проекта землеустройства. Планирование, обеспечение, аудит качества проекта землеустройства. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 2
5.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Стратегии управления качеством проекта землеустройства. Понятие корпоративной системы управления проектом землеустройства. Выполнение РГР: 5. Оценка эффективности проекта образования землепользования фермерского хозяйства /Ср/	6	13	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2 ТК 1 ТК 2
	Раздел 6. Оценка эффективности проекта землеустройства.						
6.1	Простые методы оценки эффективности проекта землеустройства. Показатели эффективности проекта землеустройства. Коэффициенты оценки эффективности проекта землеустройства. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2

6.2	Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика. Сущность экономического эффекта и экономической эффективности проекта землеустройства. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта землеустройства. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК 2
6.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Основные принципы анализа эффективности проекта землеустройства. Критерии анализа эффективности проекта землеустройства. Организация работы по анализу проекта землеустройства. Анализ внешнего окружения проекта. Выполнение РГР: 6. Оценка эффективности проекта образования землепользования фермерского хозяйства /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 2 ТК 1 ТК 2
6.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	итоговый контроль

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

В рамках балльно-рейтинговой системы (БРС) успеваемость обучающихся оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1, ТК2, Т3).

Вопросы ТК-1:

1. Бизнес-план это ...
2. Какие функции выполняет бизнес-план?
3. В землеустроительном производстве началом проекта может быть ...
4. Фазы проекта:
5. Первоочередные задачи проектов землеустройства:
6. Стадийность проектирования может быть представлена в следующем виде:

Вопросы ТК-2:

1. Техничко-экономическое обоснование это ...
2. Показатели эффективности проекта
3. Раздел "Резюме" включает ...
4. Раздел "Краткое описание существа проекта" включает ...
5. Раздел "Продукция и услуги" включает ...

Вопросы ТК-3

1. Раздел "План маркетинга" включает ...
2. Раздел "Производственный план" включает ...
3. Раздел "Организационный план" включает ...
4. Раздел "Финансовый план" включает ...
5. Этапы составления финансового плана

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.
Семестр (курс): 6

Вопросы ПК1:

1. Цель проекта - это
2. Реализация проекта - это
3. Какие факторы влияют на реализацию проекта?
4. Участники проекта - это
5. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
6. Для чего предназначен метод критического пути?
7. Какие факторы учитываются в процессе принятия решения о реализации проекта?
8. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта - это ...
9. Три способа финансирования проекта:
10. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Вопросы ПК 2:

1. Что такое предметная область проекта?
2. Структурная декомпозиция проекта - это...
3. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта - это...
4. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника - управляющего проектом, является ... матричной структурой
5. Последовательность процесса структуризации проекта
6. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, отработки, мониторинга риск и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности - это...
7. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте - это...
8. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из...
9. Участники проекта, задействованные в его реализации - это...

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:
Семестр (курс): 6

Форма: зачёт

- 1 Концепция управления проектами землеустройства.
- 2 Экспертные области в управлении проектами землеустройства.
- 3 Жизненный цикл проекта.
- 4 Профессиональные обязанности менеджера проекта.
- 5 Участники и организация проекта.
- 6 Процессы управления проектами.
- 7 Место и роль проектов в деятельности организации.
- 8 Классификация проектов землеустройства.
- 9 Развитие управления проектами землеустройства в России.
- 10 Характеристика жизненного цикла проекта.
- 11 Органы стратегического управления и команда проектов.
- 12 Понятие проекта землеустройства. Виды и типы проектов землеустройства.

- 13 Необходимость проведения оценки проекта землеустройства.
- 14 Понятие эффективности проекта землеустройства, виды эффективности проекта землеустройства.
- 15 Особенности оценки эффективности проекта землеустройства на разных стадиях жизненного цикла.
- 16 Основные принципы оценки эффективности проекта землеустройства. Критерии оценки эффективности проекта землеустройства: финансовая оценка проекта и экономическая оценка проекта.
- 17 Методы управления проектами землеустройства.
- 18 Содержание и виды планирования проектов землеустройства.
- 19 Виды организационного инструментария.
- 20 Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами.
- 21 Развитие методологии управления проектами землеустройства в России.
- 22 Понятие организационной структуры проекта землеустройства.
- 23 Типовые виды организационных структур проекта землеустройства. Выбор структуры управления проектом.
- 24 Понятие, цель и результаты планирования проекта землеустройства.
- 25 Планирование предметной области проекта землеустройства.
- 26 Планирование времени проекта.
- 27 Сущность проектных рисков.
- 28 Идентификация рисков проекта землеустройства.
- 29 Систематизация рисков проекта.
- 30 Разработка стратегии минимизации рисков проекта землеустройства.
- 31 Понятие качества проекта землеустройства.
- 32 Аспекты качества проекта землеустройства.
- 33 Система управления качеством проекта землеустройства.
- 34 Планирование, обеспечение, аудит качества проекта.
- 35 Стратегии управления качеством проекта землеустройства.
- 36 Понятие корпоративной системы управления проектом землеустройства.
- 37 Простые методы оценки эффективности проекта землеустройства.
- 38 Показатели эффективности проекта землеустройства. Коэффициенты оценки эффективности проекта землеустройства.
- 39 Стоимость проекта.
- 40 Сущность экономического эффекта и экономической эффективности проекта землеустройства.
- 41 Понятие эффективности проекта землеустройства, виды эффективности проекта землеустройства.
- 42 Основные принципы анализа эффективности проекта землеустройства.
- 43 Критерии анализа эффективности проекта землеустройства.
- 44 Организация работы по анализу проекта землеустройства.
- 45 Анализ внешнего окружения проекта.

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 6

Тема РГР: Бизнес-план проекта образования землепользование фермерского хозяйства

Содержание:

Введение

1. Понятие и назначение бизнес-плана
2. Содержание и структура бизнес-плана
3. Исходная информация для бизнес-плана. Перспективы развития хозяйства
4. Оценка эффективности проекта образования землепользования фермерского хозяйства

Список использованных источников

Во введении к РГР должна быть указана цель её выполнения и дана краткая характеристика основных видов работ, выполняемых при разработке бизнес-план проекта образования землепользования фермерского хозяйства. В первом разделе РГР необходимо обосновать цель и задачи составления бизнес-плана. Во 2 разделе необходимо разработать содержание и структуру бизнес-плана. В 3 разделе дается характеристика существующего природно-экономического состояния фермерского хозяйства и перспективы его развития. В 4 разделе выполняют экономическое обоснование проекта образования землепользования фермерского хозяйства. В заключении РГР необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре ЗиЗ.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- выполнение одного ПК, предложенного преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета.

Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу:

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по РГР:

Максимальное количество баллов за РГРт равно 25 (min 15).

Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется:

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом.

Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная

страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК).

Хранятся в бумажном виде на кафедре ЗиЗ;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре ЗиЗ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Высшая школа экономики, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578
Л1.2	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/187775
Л1.3	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625
Л1.4	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692
Л1.5	Тяпкина М. Ф., Монгуш Ю. Д., Ильина Е. А., Иляшевич Д. И.	Управление проектами в АПК: учебное пособие для студентов и аспирантов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/156825
Л1.6	Киселев А. А.	Управление проектами: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957
Л2.2	Зеленский П.С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741
Л2.3	Карасева О. А.	Управление проектами: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/142583
Л2.4	Беликова И. П., Федиско О. Н.	Основы управления проектами: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/169715

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Логиновский О. В., Шестаков А. Л.	Умное управление проектами: учебное пособие	Челябинск: ЮУрГУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/146055
Л2.6	Скорев М. М., Шевкунов Н. О., Овсянникова И. П.	Экономика и управление проектами: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019, https://e.lanbook.com/book/134038

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.	URL: http://biblioclub.ru/ .
7.2.2	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru
7.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» .– URL:	http://window.edu.ru/
7.2.4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:	http://elibrary.ru/defaultx.asp
7.2.5	Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	www.roskadastr.ru
7.2.6	Лань : [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebuk DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	-----	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>